4ème Colloque International

IDÉKI

DIDACTIQUES ET MÉTIERS DE L'HUMAIN

Intelligence collective, Rapport(s) au(x) Savoir(s) et Professionnalisation

2&3 DÉC. 2021

ABBAYE DES PRÉMONTRÉS

PONT-À-MOUSSON

FRANCE

Design&Dessin Maud Guéry

Université de Reims Champagne-Ardenne · Maison des Sciences Humaines de Champagne-Ardenne · Cérep · EA 2076 HABITER Aménagement & Géographie politique · Grand Est · MAIF · Ordre National des Infirmiers · République Française · CANOPÉ · INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Reims · Crédit Mutuel Enseignant · AMIDeKI

JEUDI 2 DÉCEMBRE

Abbaye des Prémontrés, Pont-à-Mousson, France

09h00 Accueil des participants
09h30 Ouverture du colloque
Muriel FRISCH, Directrice scientifique d'IDEKI, Professeur des universités en Sciences de l'éducation et de la formation, Directrice du Cérep UR 4692, Université de Reims Champagne-Ardenne
Jean-Marc PARAGOT, Président de l'association AM2IDEKI
Christophe CLEMENT, Professeur des universités, Vice-président Recherche pour les pôles AEBB et SHS, Université de Reims Champagne-Ardenne

10h00-10h45 Conférence invitée Vivre ensemble par les savoirs
Michel DEVELAY, Professeur honoraire des Universités en Sciences de l'éducation
TEMPS d'ÉCHANGES

11h00-11h45 Conférence invitée L'humain et le développement de ses capacités de pensée et d'action
Joris THIEVENAZ, Professeur des universités en Sciences de l'éducation et de la formation, Lirtes UR 7313, Université Paris Est-Créteil-Val-de-Marne
TEMPS d'ÉCHANGES

12h00-14h00 Pause déjeuner

14h00 ATELIERS EN PARALLÈLE - SESSION 1 - RAPPORT(S) AU(X) SAVOIR(S) ET INTELLIGENCE COLLECTIVE
PRÉSIDENCE, Jean-Marc PARAGOT, Formateur universitaire et chercheur

Rapport(s) au(x) savoir(s) et professionnalisation des enseignants au cœur d'un dispositif de « recherche-formation-terrain
Cécile REDONDO (ATER et Docteure en SEF), Michèle ARTAUD (MCF en didactique des mathématiques), Karine BERNARD (Docteure en SEF), Vincent BONNIOL (MCF en SEF), Laboratoire ADEF UR 4671, Aix-Marseille Université.

Savoir à enseigner. Analyse des manuels scolaires et compétences déconstructives des enseignants
Laura Sara AGRATI (Professeure associée de didactique générale à l' Université de Bergamo - Laboratoire 'Didasco' Italy)

Contributions de l'intelligence collective aux traitements des erreurs des élèves et des enseignants du premier et du second degré en classe et dans l'action
Karine FRANCOIS (Doctorante et professeure des écoles) et Simon Joseph NDI MENA (Doctorant) (Université de Reims Champagne-Ardenne) Laboratoire CEREP (UR 4692)

Projet(s) innovant(s) et travail collectif des enseignants : vers des apprentissages professionnels au sein de l'établissement scolaire
Christine THOMASSIN (Doctorante à l'Université de Rouen Normandie et principale de collège, Laboratoire CIRNEF)

Evolution des pratiques professorales au sein d'une ingénierie didactique basée sur l'expérience pratique partagée
Livia GOLETTO (MCF SEF) Centre de Recherches sur l'Éducation, l'Apprentissage, et la Didactique, Université de BretagneOccidentale – INSPÉ de Bretagne

Les réseaux sociaux comme outil d'apprentissage collaboratif : le cas de whatsapp dans les universités marocaines
Fatima-Zahra MRABBI (Doctorante - LISEC /LERIC), Sandoss BEN ABID-ZARROUK (Professeure des universités - LISEC UHA), Khalil MGHARFAOUI (Professeur des universités - LERIC UCD)

ATELIERS EN PARALLÈLE - SESSION 2 - RAPPORT(S) AU(X) SAVOIR(S), CONTRE-TRANSPOSITION ET COMPÉTENCES IMBRIQUÉES

PRÉSIDENCE, Muriel FRISCH, Directrice scientifique d'IDEKI, Professeur des universités en Sciences de l'éducation et de la formation, Directrice du Cérep UR 4692, Université de Reims Champagne-Ardenne

Contre-transposition, un concept à partager en équipe
Sophie HELIAS (Formatrice filière infirmière Institut de formation aux métiers de la santé – Montbéliard)

Ecrire sa pratique sur les blogs : une occasion de développement professionnel
Victoria PFEFFER-MEYER (Doctorante et professeure documentaliste, Université de Reims Champagne-Ardenne, Laboratoire CEREP)

Effet confinement : engagements professionnels d'infirmier-e-s hors contexte de travail habituel
Rozenn DE LAVENNE, Sylvie FRISON, Audrey GRACZ, Christine GRANGE, Elodie GUERIN, Sabine LEROY, Anne Camille MAJRI (Infirmières de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur dans l'académie de Nancy-Metz)

Singularité de l'activité pour faire apprendre autrement
Jacky WATTEBLED (Docteur et professeur en collège, chercheur associé au Laboratoire CIRNEF à Caen)

Projet LogilecSur : quelles stratégies enseignantes pour guider des élèves sourds vers l'autonomie en compréhension écrite ?
Manuel LEITAO (Moniteur éducateur de LSF INJS, METZ), Thomas SIGIEZ (enseignant spécialisé), Elodie VENTI(enseignante spécialisée), Christophe LAROCHE (Professeur de LSF Université de Lorraine, UFR SHS CLSH Nancy), Mari PERINI (MCF Université Paris 8, UMR 7023 – SFL, CNRS/UPL), Agnès PIQUARD-KIPFFER (MCF Sciences de l'éducation et de la psychologie, chercheuse au Grhapes (Suresnes) EA 7287)

Les compétences : Un nouveau paradigme au sein de la formation initiale des masseurs-kinésithérapeutes à prendre en compte par l'étudiant pour faire du lien avec son exercice futur
Hélène MARINHO CODEMARD (Institut Lorrain de Formation en Masso-kinésithérapie)

16h45 Pause café

17h30-18h30 RENCONTRE avec les auteurs, échanges, actualité de la collection I.D/Emergences, cheminements et constructions de savoirs aux éditions l'Harmattan et de la nouvelle plateforme IDEKI

19h00 Apéritif offert par l'Association AM2IDEKI

20h00 Diner de gala à l'Abbaye des Prémontrés

VENDREDI 3 DÉCEMBRE

Abbaye des Prémontrés, Pont-à-Mousson, France

08h30 Accueil des participants

09h15-10h00 Conférence invitée « Education is experience, and the essence of experience is self-reliance » : enjeux pédagogiques dans l'œuvre de T.H. White
Justine BRETON (MCF SEF et Littérature, Université de Reims Champagne-Ardenne, Laboratoire CEREP)

10h00-10h45 Conférence invitée Le grand confinement : analyses anthropologiques d'un fait social total entre l'école, les élèves et les familles
Pascal PLANTARD (PU anthropologue des usages des technologies numériques Université Rennes 2-Co-directeur Gis M@rsouin)
TEMPS d'ÉCHANGES

11h00 ATELIERS EN PARALLÈLE - SESSION 1 - IDEM (INFORMATION-DOCUMENTATION-EMI-MÉDIATION) ET APPRENANCE
PRÉSIDENCE, Laurence DEDIEU (MCF Biologie/SEF, URCA/Inspé/Laboratoire CEREP)

Presence or distance didactic in University teaching ? Reflections for a post-Covid-19 public university didactic redesign
Loredana PERLA (Full Professor Didacic ans Special Education), Ilenia AMATI (Phd Didactic ans special Education), Alessia SCARINCI (Researcher Didactic ans special Education) (Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Vice présidente della SIRD-Società Italiana di Ricerca Didattica (Italy)

Terrain associatif, éducation aux médias et inclusion des séniors : l'exemple du festival du film 1ère marche de Troyes
Pascal LABORDERIE (PU SIC, Université de Reims Champagne-Ardenne, Laboratoire CEREP)

Migration et environnement de travail dans une institution : la place de l'humain dans son environnement de travail
Pierrette CHANOURDIE PAILLASSARD (Formatrice-Documentaliste à l'Inist-CNRS Master IFF Université de Lorraine)

ATELIERS EN PARALLÈLE - SESSION 2 - GESTES PROFESSIONNELS INCLUSIFS, ADAPTATIONS DIDACTIQUES, MATÉRIALITÉS ET SENS DES SITUATIONS

PRÉSIDENCE, Karine FRANCOIS

Des codes gestuo-manuels à la Langue des Signes Française : usages et enjeux à la maternelle dans le cadre des gestes professionnels inclusifs et des adaptations didactiques

Olivia JANIN (INSPE, Université de Lorraine et enseignante de français aux États-Unis), Agnès PIQUARD-KIPFFER (MCF en Sciences de l'éducation et de la psychologie, orthophoniste, chercheuse au Grhapes (Suresnes) EA 7287)

Rencontrer des choses, manipuler des objets, mettre en œuvre des matériaux, construire des savoirs

Yolande MAURY (Chercheure SIC, Université de Lille)

Utiliser un inducteur olfactif en vue d'améliorer la compétence en lecture

Pascale GOSSIN (Maître de conférences en SIC), Clément CHAUVIN (Professeur des écoles) et Laurent LACROIX(Professeur de mathématiques), Université de Strasbourg/INSPE Colmar, LISEC UR 2310

12h00-14h00 Pause déjeuner

14h00-15h00 REGARDS CROISÉS : TERRITOIRE APPRENANT UN CONCEPT EN QUESTION

PRÉSIDENCE, Anne GLAUDEL (MCF SEF URCA CEREP)

Territoire apprenant un concept en question

Anne GLAUDEL (MCF SEF URCA CEREP), Emmanuelle LECLERCQ (PU Sociologie URCA CEREP), Johanna HENRION-LATCHE (Docteure SEF URCA CEREP), Muriel FRISCH (PU SEF URCA CEREP), Sandra MALLET (MCF HDR URCA Habiter)

TEMPS d'ÉCHANGES

15h00 ATELIERS EN PARALLÈLE - SESSION 1 - DISTANCE DE PROFESSIONNALITÉ ET EFFICACITÉ RÉFLEXIVE

PRÉSIDENCE, Yolande MAURY

Plongée au cœur de la distance de professionnalité et de sa construction
Christel POHER (Comédienne-Clown et Doctorante URCA/CEREP)

Distance de professionnalité, pour une forme experte dans les métiers de l'humain
Jean-Marc PARAGOT (Université de Lorraine, formateur universitaire)

(Re)définir la professionnalité : un défi pour la pédagogie universitaire ?
Christophe POINT (Doctorant à l'Université de Laval, Canada, IDEA/ATER Université Jean Monnet Saint-Etienne, ECP)

15h00 ATELIERS EN PARALLÈLE - SESSION 2 - RÉFLEXION, RÉFLEXIVITÉ, EFFICACITÉ RÉFLEXIVE

PRÉSIDENCE, Victoria PFEFFER-MEYER

Quelle place pour l'efficacité réflexive dans des situations d'écriture adossées à des situations d'EPS ?
Brigitte ROUX (Conseillère Pédagogique de Circonscription à EU, doctorante à l'Université de Reims Champagne-Ardenne, CEREP)

La discussion philosophique comme praxis de mobilisation de la pensée en faveur de l'adolescence hébétée
Johanna HENRION-LATCHE (Docteure, Chercheure associée au CEREP, Ater Université de Reims Champagne-Ardenne, Inspé)

Questionner les conceptions des élèves sur les pratiques d'évaluations pour mener une réflexion collaborative sur les pratiques enseignantes
Lucie COPREAUX, (Laboratoire CRSEA, équipe de recherche n°3, CUCDB, Dijon, France Doctorante au sein du LDAR, Cergy, France)

17h00 Fin du colloque

INFORMATIONS
& INSCRIPTIONS :
https://ideki2021.sciencesconf.org